

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат

СЦЕНАРИЙ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ «В гости к Весне»

(функциональная грамотность ТРИЗ, старший дошкольный возраст)

Выполнила: Соболева И. В.
Потлова О. В.

2022 год

Форма проведения: Путешествие в весенний лес.

Интегрируемые образовательные области: познавательное, физическое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкально – ритмическая, восприятие художественной литературы.

Цель: Формирование предпосылок функциональной грамотности и творческих способностей дошкольников на основе использования инструментов ТРИЗ.

Задачи: Обучающие:

- ❖ Формировать умение излагать свои мысли последовательно, умение убеждать, отстаивать свою точку зрения;
- ❖ Умение анализировать и решать практические и социальные задачи;
- ❖ Целенаправленное развитие системно – диалектического мышления.
- ❖ **Развивающие:**
- ❖ Развивать потребность в познавательной деятельности, способствовать развитию аналитических способностей;
- ❖ Развивать речевую инициативу и самостоятельность ребенка
- ❖ **Воспитывающие:**
- ❖ Воспитывать умения выстраивать межличностные отношения в процессе коммуникации.
- ❖ Развитие у детей самостоятельности, уверенности в своих силах, ощущения, что они могут справиться с решением любой задачи.

Материалы: Большой экран на стене – «волшебное зеркало»; компьютер для выведения всех изображений на экран; аудио запись со сказочной мелодией; мнемотаблица по сказке «Снегурочка»; сундук; мороженное в тарелке; для игры «Весенняя карусель» - палантин, карточки – модели с признаками объекта; презентация; для опыта – настольная лампа, отрезки белой и черной ткани; иллюстрации дома, ложки, платья; для сюрприза – волшебная коробка; атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Магазин», ласточка, письмо от Весны.

Методы и приемы: Использование приемов ТРИЗ (мозговой штурм, игры «Да – нетка», «Речевая карусель»), сюрпризный момент, «Солнечная лаборатория», презентация, элементы сюжетно – ролевой игры «Магазин», здоровье - сберегающие технологии (физкультминутка, игры малой подвижности), восприятие художественной литературы.

1. Вводная часть: Ввод в игровую ситуацию

Воспитатель: Сюрпризный момент:

В зал залетает ласточка

Ребята, ласточка

К нам в садик залетела.

На ладошку ко мне

Веселая присела!

В клювике ее письмо,

Интересно, от кого оно?

Ласточка:

От Весны я к вам пришла.

Весть благую принесла.

А Весна шагает быстрыми шагами,

И сугробы тают под ее ногами.

Весна в гости приглашает,

В зеленом тереме вас ожидает!

Воспитатель: Ребята, вы готовы отправиться в гости к Весне? (ответы детей)

Входим в зал. На экране весенний, сказочный лес.

Воспитатель:

Здравствуй, русская молодка,

Раскрасавица – душа,

Разноцветная молодка,

Здравствуй, матушка – весна.

Весна: Здравствуйте, ребята!

2.Основная часть. Развитие игровой ситуации.

Весна:

Весна: Предлагает пройти на «пенечки»

Ребята, назовите русские народные сказки.

(дети вспоминают сказки)

Угадайте сказку по мнемотаблице. («Снегурочка»)

Весна: Дедушка и бабушка просят у вас помощи, они снова слепили себе дочку – Снегурочку и очень боятся, что когда наступит лето, она растает.

Поможем старикам? (ответы детей)

Весна: Нам надо разработать мероприятия, которые помогут Снегурочки пережить лето, дождаться холодной поры.

Весна:(Мозговой штурм).

1. Во – первых нам надо придумать, что можно сделать, чтобы в доме снизить температуру воздуха? (установить кондиционер, вентилятор, темные шторы, холодильник...) – ответы детей.
2. Организовать особое питание для Снегурочки. Какие блюда можно предложить Снегурочки? Что категорически запрещено есть и пить Снегурочки? – ответы детей.

Воспитатель:

3.Солнечная лаборатория:

Надо подумать, какая одежда предпочтительнее будет для Снегурочки. Ребята, оказывается, темная и светлая ткань нагревается по - разному на солнце. Давайте проведем опыт, лампа – это будет у нас солнцем, она греет, как солнышко. На столе лежит светлая ткань и темная, потрогайте, какая ткань стала теплее.

Вывод: Темная ткань больше притягивает к себе солнечное тепло, поэтому летом люди стараются носить одежду светлых тонов.

Весна:

С песнями веселыми

В ваш волшебный лес

Я приехала с сундучком чудес.

(в зале стоит красивый сундучок)

Воспитатель: Что же весна приготовила для нас в сундучке.

Игра «Да – нетка» (ТРИЗ) (дети задают вопросы, воспитатель отвечает да или нет)

В сундучке оказывается мороженное.

Воспитатель: Принесла для нас сама,

Раскрасавица весна, сладкое мороженное.

Весна: Предлагаю поиграть в игру «Весеннее карусель»

В центре карусели мороженное, встанем вокруг карусели, под веселую музыку бегаем по кругу, по моему сигналу останавливаемся. По очереди берем карточку с одним из признаков, рассматриваемого объекта и называем признак. Например – признак рельеф, формулируем вопрос, мороженное ты какое по рельефу? И отвечаем сами на него, мороженное по рельефу мягкое. Приготовились.

Начинается игра,

Закружилась кутерьма.

(признаки - цвет, температура, влажность, запах, вкус, вес, рельеф, количество, звук)

Весна:

Вывод: Мороженное – это продукт. Из чего делают мороженное? (ответы детей) Ребята, а где можно приобрести мороженное?

Весна: Ребята, предлагаю вам отправиться в магазин за мороженным. Чтобы приобрести мороженное, что нужно иметь.(деньги)

У меня как раз имеются несколько монет, разного достоинства. Давайте посчитаем сколько всего у меня денег. 50 рублей.

Дети подходят к продавцу и спрашивают : « Сколько стоит мороженное?»

Продавец: 45 рублей.

Весна: Наших денег хватит , чтобы приобрести брикет?

Весна: Возьмите 50 рублей.

Продавец дает сдачи. Говорим спасибо.

Весна: Когда вернетесь в детский сад угоститесь мороженым.

Зчасть: Заключительная.

Воспитатель:

Рефлексия: Ребята, если вам понравилось наше путешествие к весне, то улыбнитесь и сделайте так, а если нет, сделайте грустное лицо.

Вывод: Вы, ребята, все молодцы. Было очень интересно и весело.

.



