

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»  
п.Керамкомбинат

**Проект «Мастерская «Зимушка – зима»»**  
(творческий, краткосрочный в подготовительной группе)



Выполнили: Соболева Ирина Васильевна

Потлова Ольга Владимировна

2021 г.

**Тип проекта:** исследовательско - творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 1 декабря по 25 декабря.)

**Участники проекта:**

Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Проектная деятельность направлена на совместное сотрудничество детей, их родителей, педагогов дошкольного учреждения.

**Основная цель:**

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников.

**Задачи:**

- Способствовать расширению представлений у детей об общенародном празднике Новогодней елки.
- Обеспечить знакомство с историей возникновения праздника, добиться усвоения умения бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.
- способствовать развитию у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.
- Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
- Способствовать формированию интереса к народному творчеству, любовь к ручному труду.
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Этапы работы над проектом:**

***I этап. Подготовительный.***

- Создание развивающей среды.
- Подбор методической и художественной литературы по теме.
- Разработка мероприятий.

***II этап. Реализация проекта.***

**Виды деятельности, формы и содержание работы:**

1.Интегрированное занятие «Новогодние игрушки» («Коммуникация» и «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы»).

- 2.Беседа «Что такое Новый год?» (история и традиции встречи праздника).
- 3.Занятие - «В гостях у Зимушки»
- 4.Обрядовая символика и персонажи. Почему праздник проходит вокруг елки? Есть ли на свете Дед Мороз? Об истории Новогодней игрушки.
5. Мастерская Зимушки (изготовление елочки, новогодних игрушек)
6. Составление письма Деду Морозу.
7. «Как празднуют Новый год в других странах».
8. «Санта Клаус и другие...»

### ***III этап. Заключительный.***

1. Подведение итогов.
- 2.Оформление группы.
- 3.Новогодний праздник.

#### **Ожидаемый результат:**

В процессе бесед, интегрированного тематического занятия расширить знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

#### ***Подготовительный этап:***

- Подбор методической литературы.
- Подбор настольно-печатных игр.
- Подготовка материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки, приспособления для рисования нетрадиционными техниками).
- Специально подобранная литература на зимнюю тему, о жизни птиц, животных, насекомых в это время года, растениях, описании природы, труда людей в быту и т.д. (стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки).
- Подбор аудио записей по теме.
- Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы.
- Подбор презентаций на зимнюю и новогоднюю темы.
- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.
- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями.
- Развитие творческих способностей детей.
- Запоминание детьми новых зимних игр и развлечений, умение их применять в самостоятельной игровой деятельности.
- Вовлечение родителей в творческий процесс работы с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

#### ***Продукт проектной деятельности:***

- Конкурс поделок из разного материала и в разных техниках «Мастерская Зимушки – зимы»» (совместное творчество детей и родителей).

- Рисунки детей на заданные и свободные темы.
- Организация выставок детских рисунков «В гости к нам пришла Зимушка – Зима», выставка в холле «С новым 2022 годом»
- Поделки из пластилина: «Новогодние ёлки», «Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодние игрушки».
- Коллективная работа «Зимующие птицы», индивидуальные работы «Белые медведи», «Северные олени»

### ***Познание.***

- Способствовать формированию целостной картины мира.
- Наблюдения за изменениями в природе, за красотой зимних деревьев.
- Привлечение внимания детей к тому, что некоторые деревья долго сохраняют плоды (рябина, ель).
- Наблюдение за птицами в кормушках.
- Систематизировать знания и умения у детей определять свойства снега (пушистый, рыхлый, мягкий, липкий, рассыпчатый и т.д.).
- Вызвать желание познакомиться с зимними праздниками (Новый год, Рождество), приметами зимы.

### ***Познавательная – исследовательская деятельность.***

- Опыты с водой и снегом, льдом.
- Изготовление льдинок.

### ***Продуктивная (конструктивная) деятельность.***

- «Снежные постройки» (на участке для прогулок).
- «Дворец Снежной королевы» (строительный материал и детали конструктора).

### ***Социализация.***

1. Сюжетно-ролевые игры:

- «Фабрика ёлочных игрушек»
- «Магазин подарков»
- «Мы – архитекторы»
- «Строители»
- «Парикмахерская»
- «Театр»

2. Игры - драматизации по произведениям:

- «Снежная королева на новый лад»
- «Снегурочка»

3. Дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»
- «Что лишнее?»
- «Что перепутал художник?»
- «Поможем зверям добраться до норок»
- «Кто зимой спит?»
- «Продолжи слово»
- «Подбери цвет»

### ***Чтение художественной литературы.***

- Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях.

-Чтение и заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике; *К. Чуковский* «Елка»; *Е. Карганова* «Новогодние пожелания»; *В. Кудлачев* «Новогодние гости»; *Ф. Тютчев* «Чародейкою зимою...»; *М. Лермонтов* «На севере диком...»; *С. Есенин* «Пороша»; *Б. Прохоров* «Кормушка»; *В. Степанов* «Лосиное письмо», *И. Бунин* «Первый снег».

- Чтение рассказов отечественных и зарубежных писателей о зиме и Новом годе *Дж. Родари* «Путешествие голубой стрелы», *А. Усачёв* «Дед Мороз из Дедморозовки», «Чудеса в Дедморозовке», *П. Бажов* «Серебряное копытце», *В. Одоевский* «Мороз Иванович», *Бр. Гримм* «Госпожа метелица», *В. Бианки* «Синичкин календарь», *А. Гайдар* «Чук и Гек», *В. Осеева* «На катке».

-Чтение народных сказок «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого *С. Маршака*), «Снегурочка».

### **Коммуникация.**

-Творческое рассказывание детей по темам: «Мы гуляли на участке», «Зимний лес», «Как мы готовимся к Новому году», «Ёлочка – красавица», «Приключения Деда Мороза в новогоднюю ночь», «Мы поздравляем малышей с Новым годом!», «Наши добрые дела в природе», «Что будет, если после зимы сразу наступит лето».

-Рассматривание сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов по ним.

-Работа над звуковой культурой речи детей.

-Беседы: «О зиме», «Зима глазами художников», «Забота о братьях наших меньших», «Как вести себя в лесу зимой».

-Рассматривание репродукций картин, умение видеть и понимать то, что хотел передать художник: *В. Васнецов* «Снегурочка», *В. Суриков* «Взятие снежного городка», *А. Саврасов* «Зимний пейзаж. Иней», *Г. Низкий* «Над снегами», *Н. Ульянов* «Снегири», *И. Бородинский* «Лес зимой в снегу».

### **Физическая культура.**

1. Подвижные игры:

«Мороз Красный нос», «Два мороза», «Сделай фигуру», «С льдинке на льдинку», «Снежная карусель», «Пингвины и льдины», «Дорожка препятствий», «Снайперы», «Эстафета на санках», «Хоккей», «По ледяной дорожке», «Ловкие ребята», «Белые медведи», «Саннный поезд».

2. Физкультминутки:

«Как зимой нам поиграть», «Ветер дует нам в лицо», «С неба падают снежинки», «Новогодний хоровод», «Новый год», «Деревья в лесу», «Мы на лыжах в лес идем», «Снеговик», «Зайчонок», «Прогулка».

### **Музыка.**

- Разучивание песен о зиме, Новом годе.

- П.И. Чайковский «Времена года».

- Аудио записи с новогодними песнями.

- Аудио записи «Звуки природы».

### **Труд.**

- Совместное украшение группы к новомуднему празднику.
- Изготовление украшений для группы «Новогодние игрушки», «Украшения для ёлки».

### ***Безопасность.***

- Беседы о правилах поведения на улице, в общественных местах.
- Беседы о правилах поведения на катке, гололёде.
- Беседы о правильной форме одежды для прогулок.
- Беседы об опасности хождения под козырьками крыш домов, построек.
- Беседы о вреде поедания снега, сосулек.
- Беседы о правилах поведения в лесу.

### ***Культурно – досуговая деятельность.***

- Конкурс – выставка детских работ «Мастерская «Зимушка - зима».
- Новогодний праздник «Снежная королева».

### ***Совместная деятельность детей и родителей.***

- Участие в выставке – конкурсе «Мастерская «Зимушка - зима»
- Подготовка к новомуднему празднику.

**Домашнее задание:** заучивание стихов, изготовление костюмов к утреннику, оформление группы, подбор музыки, подготовка совместных работ детей и родителей к выставке «Зимняя мастерская».

### **Формы проведения презентации:**

- 1) Выставка совместных работ детей и родителей «Зимушка - зима».
- 2) Новогодний утренник «Снежная королева».

### ***Итог:***

Новый год – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Дети неплохо разобрались в данных вопросах в ходе реализации проекта «Мастерская Деда Мороза».

В результате данного проекта мы постарались уделить особое внимание актуальности проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм в современных условиях – это, прежде всего, преданность своему Отечеству и сохранение культурной самобытности каждого народа.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности у дошкольников. Поэтому мы основную идею проекта строили на идеях народной педагогики. Уделили особое внимание формированию у детей глубинных чувств любви и привязанности к своей культуре, своему народу через разумное, рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

### **Достигнутые результаты**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. В первую очередь у родителей повысился интерес к проведению совместных мероприятий в детском саду, в совместной



деятельности раскрылся творческий потенциал. Повысился уровень профессионального мастерства педагогов в создании условий для раскрытия творческих способностей детей. Пополнилась предметно-развивающая среда в группах. Проводимая работа по внедрению творческого проекта позволила:

- обогатить знания детей по истории, традициям и обычаям проведения нового года;
- совершенствовать умения детей в продуктивной деятельности (рисование, аппликация, лепка, ручной труд);
- сформировать социально-коммуникативные качества детей;
- более наглядно продемонстрировать совместную деятельность детей, родителей, педагогов.

### Фото отчет

	
<p>Аппликация «Зимний лес», рисование «Зимние узоры»</p>	<p>Коллективная работа. Коллаж «Снегири на рябине»</p>
	
<p>Мастерская «Зимушка – зима»</p>	<p>Новогодняя выставка в холле</p>



Новогоднее украшение в театре



Деды Морозы разных стран



Выставка в приемной



Замок Снежной королевы.



Белые медведи и олени



С НОВЫМ ГОДОМ



Рисуем зимний лес



Зима пришла



