

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат



**Квест - игра: «На помощь в Светофорик -
городок!»**

*(сценарий непосредственно-образовательной
деятельности познавательного цикла)*

**Выполнили: Соболева Ирина Васильевна,
Потлова Ольга Владимировна**

2020 г.

Интегрируемые области: речевая, социально-коммуникативная, физическая, художественно – эстетическая.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, продуктивная.

Вид игровой ситуации: ситуация оценки.

Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Программные задачи:

1. Углубить знания о правилах поведения на улице.
2. Активизировать и обогатить словарь (пассажирский, морской, воздушный, тротуар, пешеходы, пассажиры, водитель).
3. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
4. Развитие воображения, творческой активности.
5. Воспитывать внимание, сосредоточенность.

Материал: модели ситуаций на дороге, детские рисунки, иллюстрации, дидактические игры «Испорченный светофор», дорожные знаки, бумага для рисования, цветные карандаши, восковые мелки.

1 часть. Вводная

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения на улице.

(В это время приходит телеграмма: «Дети помогите! У нас кто-то испортил важный дорожный знак и украл светофор. Жители Светофории»)

Воспитатель: Пропали дорожные знаки и светофор:

-Это хорошо или плохо? (ответы детей).

-Что делать? Как помочь жителям Светофории? (предложения детей)

Но прежде , чем отправиться в путь,вспомним, что разрешается на улице, а что запрещается (работа с моделями и детскими рисунками).

-На чем мы отправимся в путь? (одна команда загадывает транспорт,

другая отгадывает по имитации, приходят к единому мнению или путешествуют каждая команда на своем транспорте, выбирают водителя, остальные берут на себя роль пассажиров)

2 часть Основная (развитие игровой ситуации)

Воспитатель: Вот мы и приехали! (детей встречает мальчик, на его груди перевернутый дорожный знак)

Дети: здравствуй, ты кто и почему грустный?

Дорожный знак: Я дорожный знак, меня заколдовали!

Воспитатель: А какой ты дорожный знак?

Дорожный знак: Не знаю, помогите вспомнить, отгадайте загадку:

С двух сторон дороги,

Стройный и красивый

Вырос треугольник

С зеброй в середине,

Где машины движутся,

Так, что не пройти,

Людям помогаю я

Дорогу перейти. (дети-пешеходный переход).

Дорожный знак: Вспомнил, меня зовут Пешеходный переход. Спасибо, ребята.(переворачивает знак)

Воспитатель: Давайте вспомним, какие пешеходные переходы вы знаете? (подземный, наземный, надземный)

Ребенок:

Через улицу, дружок,

Не беги наискосок.

А без риска и хлопот

Шествуй там, где переход.

Воспитатель: Интересно, кто же здесь творит непорядки?

Бяка: Ха-ха-ха! Как я тут все запутала. Знак перевернула, светофор украла! А в результате беспорядок и аварии. Смех да и только!

Воспитатель: Так это твоих рук дело. Кто ты такая?

Бяка: Я Бяка-забияка. Я вредная и злая! Люблю делать всякие пакости.

Воспитатель: Верни светофор.

Бяка: Отдам, если отгадаете загадки.

1. Этот конь не ест овса.
Вместо ног два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
Только лучше правь рулем. (велосипед)
2. Вот стоит на улице
В черном сапоге
Чучело трехглазое
На одной ноге. (светофор)
3. Посмотри силач какой
На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик! (регулировщик)
Бяка: Отгадали. Вот вам светофор, да не один, а с друзьями.
Выбирайте, какой ваш (игра «Испорченный светофор», дети выбирают те светофоры, у которых правильные цвета и количество цветов соответствует). Работа в микрогруппах.
Бяка: А я не знаю, что обозначают цвета светофора. Может поэтому со мной никто не играет?
Воспитатель: Давайте расскажем Бяке, что обозначают цвета светофора, а заодно и поиграем.
Игра: Дети идут по кругу со словами:
Утром встаешь ты, выходишь из дома-
На перекрестке твой старый знакомый (дети останавливаются, руки на поясе, делают «пружинку»)
Он огоньком тебе красным мигнет,
Скажет: «Опасно, закрыт переход».
Желтый зажегся, чуть-чуть подожди,
Вспыхнет зеленый-свободно иди. Дети идут по кругу.
Бяка благодарит детей, что рассказали, зачем нужен светофор и что обозначают цвета светофора.

3 часть. Заключительная

Бяка: Скажите, в чем секрет, что вы разгадали все мои загадки?

Воспитатель: Секрет прост. Давайте скажем, почему мы знаем все о правилах дорожного движения? (ответы детей)





Воспитатель: А еще нам помогла дружба!

Бяка: Я тоже хочу с вами дружить. И хочу подарить вам светофоры.

Воспитатель: Приходи к нам в детский сад «Теремок». Мы тебе покажем свои рисунки о правилах дорожного движения и поиграем с тобой (дети возвращаются в детский сад под песню «Светофор»)

Воспитатель предлагает нарисовать рисунки о своем путешествии, о правилах дорожного движения (рисование по замыслу, по завершении дети рассказывают о своей работе).

Фотоотчет

	
Славно потрудились	На помощь в Светофорик – городок!
	
Бяка дает задание!	Рисуем светофор

