

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Искитимского района Новосибирской области детский сад «Теремок»
п.Керамкомбинат

СЦЕНАРИЙ
НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ «буратино»

(функциональная грамотность ТРИЗ, старший дошкольный возраст)

Выполнила: Соболева И. В.
Потлова О. В.

2022 год

Конспект квест – игры путешествия для детей подготовительной к школе группы с ЗПР

«Поможем Буратино найти Азбуку»



**Авторы: учитель – дефектолог Рябчикова Н.Г.
воспитатели Воронцова Л.И., Соколова Е.Б.**

г. Орск, 2020 г.

Тема образовательной деятельности: «Поможем Буратино найти Азбуку»

Направление развития: познавательно-речевое

Возрастная группа: подготовительная

Приемы руководства деятельностью детей:

Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:

проблемная ситуация (Буратино обращается к детям за помощью – найти Азбуку, которую подарил ему папа Карло.), организация решения проблемы через игровую квест – технологию (детям предлагают отправиться в

путешествие для поиска Азбуки, чтобы выполнить задания на школьную тематику);

Приемы активизации деятельности детей в процессе ОД:

дидактические игры и упражнения на развитие логического мышления, внимания и памяти, загадки, подвижная игра.

Приемы активизации практической деятельности детей:

участие в дидактических, подвижных играх, игровые ситуации.

Приемы поддержки интереса у детей:

проблемная ситуация, игры, поощрения, физминутка.

Приемы оценки и самооценки: поощрение, самостоятельная проверка практической деятельности, взаимопроверка, рефлексия.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «познавательное развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная.

Планируемые результаты:

личностные: эмоционально реагирует на игровые ситуации, созданные педагогом, желает сотрудничества с педагогом и другими детьми, умеет самостоятельно действовать, любознательный, коммуникативный.

интеллектуальные: имеет представление о школе, школьных принадлежностях, их назначении, умеет задавать и отвечать на вопросы простыми (распространенными) предложениями, использовать средства интонационной выразительности, следить за правильным звукопроизношением, умеет формулировать свои мысли, внимательный, находчивый, инициативный;

физические: подвижный, активный.

Организация среды для проведения образовательной деятельности детей:

сказочный герой Буратино – педагог, школьный ранец, школьные принадлежности, игрушки, карточки с заданиями, с буквами и цифрами, предметные картинки с изображением школьных принадлежностей, карандаши, листы бумаги в клетку.

Предварительная работа: просмотр презентации в формате PowerPoint «Скоро в школу», «Школьные принадлежности», заучивание стихов о школе, загадки о школьных принадлежностях, чтение худ. литературы о школе, рассматривание иллюстраций на тему «Школа».

Цель: Способствовать развитию интереса воспитанников к школе, учебным навыкам, обогащению представлений о школьном мире.

Задачи:

Образовательные:

- Обогащать и активизировать словарный запас детей по лексической теме: «Школа. Школьные принадлежности»;

- Закрепить обобщающее понятие: школьные принадлежности;
- Закрепить умение дифференцировать игрушки и школьные принадлежности;
- Учить отгадывать загадки о школьных принадлежностях, заучивать стихи о школе;
- Закреплять навыки сформированности грамматических категорий языка;
- Учить находить соседей чисел в пределах 10;
- Учить решать арифметические задачи;
- Закрепить прямой, порядковый и обратный счет;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать связную речь.
- Развивать зрительное восприятие, логическое мышление.
- Развивать двигательную активность при проведении физминуток.
- Совершенствовать психические процессы (концентрация и переключение внимания, увеличения объёма внимания, формирование мыслительных операций – анализ, синтез, обобщение).

Воспитательные:

- Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять инструкцию педагога.
- Воспитывать оценочное отношение детей к своим работам и работам сверстников.
- Воспитывать умение работать в коллективе, формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, самостоятельности, инициативности.
- Воспитывать усидчивость.

Время проведения 30 минут

Ход занятия:

Вводная часть 2 минуты

Организационный момент:

(Воспитатель предлагает детям встать в круг и выполнить логоритмическое упражнение).

Воспитатель: Ребята, светит солнышко в окно,

В круг нам встать пора давно.

Рассказать куда пойдём,

Что с собою мы возьмём.

Дети: Скоро в школу мы пойдём *(шагают)*

И портфель с собой возьмём *(ритмичные хлопки)*

В школе будем мы читать *(повороты головы вправо, влево)*

В школе будем мы писать *(пальчики «здороваются»)*

И учиться все на пять! *(показать 5 пальцев)*

Основная часть 25 минут

Мотивационный момент

Воспитатель: Правильно, ребята, скоро вы пойдете в школу. И наш друг Буратино из сказки тоже собрался в школу, но почему то он сегодня грустный. Давайте спросим у него, что с ним случилось?

Дети: Буратино, что с тобой случилось?

Буратино: Ребята, папа Карло подарил мне красивую, новую Азбуку, но злой Карабас - Барабас забрал ее и спрятал в сказочной стране Знаний и не сказал где, только оставил мне вот эту записку. Помогите, мне найти Азбуку.

Воспитатель: В записке, дети, написано, чтобы помочь Буратино найти Азбуку, нам всем надо отправиться в путешествие по сказочной стране Знаний и выполнить задания, которые приготовил для нас Карабас Барабас. За правильный ответ мы получим часть картинки того места куда спрятана Азбука. Когда мы соберем все 7 картинок и сложим их, то увидим заветное место. Давайте, подумаем и скажем на чем можно добраться до этой удивительной страны.

Дети: На самолете, на поезде, на автобусе, на машине, на корабле, на трамвае. **Буратино:** Ребята, как одним словом можно назвать все это?

Дети: Транспорт.

Буратино: Молодцы, ребята, что знаете много видов транспорта, но нам надо решить, на чем сейчас мы с вами поедем.

(На листе ватмана, закрепленного на мольберте, изображены цифры от 1 до 10 с точками. Дети соединяют карандашом цифры между собой и получают изображение автомобиля.)

Воспитатель: Давайте подойдем к мольберту и поочередно соединим цифры от 1 до 10 друг с другом и тогда мы узнаем, на чем мы отправимся в путешествие по стране Знаний.

Дети: Мы поедем на автомобиле.

Воспитатель: Занимаем свои места и отправляемся в путь.

(Дети под веселую музыку песни «Бибика» сл. Осошник Н. муз. Осошник В. изображают пассажиров автомобиля, идя по группе за педагогом.)

1 Остановка «Разминка»

Дефектолог: Ребята, а вот и первая остановка. *(Дети с дефектологом подходят к столу с надписью «Разминка», где лежит часть картинки с вопросами и мяч.)* Здесь для нас приготовлено задание. Послушайте внимательно вопросы и дайте правильный ответ на них.

(Дефектолог поочередно обращается к детям, кидает мяч и задает вопросы.)

1. Саша, зачем дети ходят в школу?
2. Миша, чему детей учат в школе?
3. Вадим, кто вас в школе будет учить?
4. Денис, в какое время года дети пойдут в школу?
5. Полина, детском саду вас как называют?
6. Артем, как вас будут называть вас в школе?
7. Владик, в детском саду мы занимаемся, а в школе....

Дефектолог: Молодцы, ребята! За правильное выполненное задание мы получаем одну часть картинки и отправляемся дальше в путь. Следующая остановка у нас «Отгадайка».

(Дети под веселую музыку с дефектологом идут по залу до следующей остановки и останавливаются перед столом с надписью «Отгадайка», где лежит вторая часть картинки с загадками.)



Сказка «Каша из топора»



«Каша из топора»



«Каша из топора»



«Каша из топора»



НОД «Компот из сказок»



Выставка поделок «Рябиновый край»



«Ежик»



«Сова»



Сказка на новый лад «Колобок – шоколадный бок»



«Колобок – шоколадный бок»



Региональный конкурс творческих работ «В мире пернатых»

Настольно – печатная игра «Причина – следствие»



Зона ТРИЗ.



Выставка «Чудеса из глины»



Театральная постановка «Лягушка – путешественница» (на новый лад)



«Лягушка – путешественница»



«Лягушка – путешественница»



«Лягушка – путешественница»



«Колобок – тигриный бок» (на новый лад)



Этюд «Я люблю тигрят»



«Колобок –железный бок» (на новый лад)



Теремок на новый лад



Экологический театр



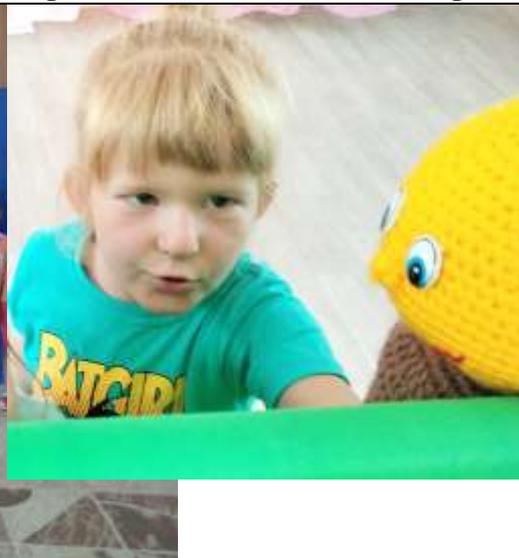
Театральная студия «Золотой ключик»



Настольный театр



Упражнение на дыхание Пёрышко



Посвящение в артисты.

НОД «Учимся быть артистами»



НОД «Учимся быть артистами»

Развлекательный досуг «Страна шоколандия»



«Страна шоколандия»



«Страна шоколандия»



«Лягушка путешественница»



*Постановка музыкальной сказки
«Лягушка путешественница»*



*Музыкальная сказка «Мама для
Мамонтёнка»*



«Мама для Мамонтёнка»



«Мама для Мамонтёнка»



Платковый театр - ролевая игра



Кукловождение



Музыкальная сказка «Приключения Красной шапочки»(на новый лад)



«Приключения Красной шапочки»



«День птиц» - театр тантамарески



«День птиц»



Театральная постановка сказки на новый лад «Заяц хвоста»



«Заяц хвоста»



Посвящение в артисты



Посвящение в артисты



Этюд на выражение эмоций «Свет мой зеркальце скажи»



Учимся быть артистами



Придумывание окончания сказки Колобок.

толог в это время меняет