

Инсценировка сказки «Репка на новый лад»

Воспитатель: Потлова О.В.

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания. Развитие у детей выразительной интонационной речи, мимику движений в изображении характерных особенностей героев сказки.

Задачи:

Обучающие: Учить согласовывать свои действия при проведении инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством – сказкой.

Развивающие: Расширять и обогащать словарный запас детей словами – действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала), продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражание («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»), развивать артикуляцию, двигательную активность.

Воспитательные: Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально- игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности. Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Материалы и оборудование:

Декорации для инсценировки, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка на новый лад», музыкальный фрагмент из сборника А. Филиппенко «Маричка».

Предварительная работа: Чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке. Разучивание текста сказки с использованием плоскостных фигур на фланелеграфе, пальчикового театра.

Действующие лица: Ведущий, Дед, Бабка, Внучка, Жучка, Мурка, Мышка, Куры и Петухи, Репка.

Ведущий:

- Уважаемые зрители!

Сказку посмотреть, не хотите ли?

Сказку про репку на новый лад,

Рассказать вам каждый рад.

Ведущий: - Занавесь открывается.

Двое детей расходятся в разные стороны.

Выходят Куры и Петухи, танцуют и встают по разные стороны зала.

Ведущий: - Жил-был дед со своею семьей и решил он посадить репку, чтоб порадовать бабку и внучку.

(Дед выходит, садит, поливает)

Ведущий: — Репку дед посадил, он старался, что есть сил.

Все дети встают вокруг репки. Проводится хоровод – игра «Репка».

Дети поют:

- Репка - репонька, расти крепонька,

Ни мала, ни велика, до мышиноного хвоста, ДА!

Мышка старается догнать репку.

Ведущий

- Репка мышке не далась,
В рост пошла и удалась.
Репка выросла на диво!
Так вкусна и так красива!

Дед:

- Пора репку уже рвать,
Всех урожаем удивлять.
Дед тянет репку.

Репка: — Еще не время.

Ведущий: - А куры...

Куры:

- Ко-ко-ко, Ко-ко-ко,
Вырвать репку нелегко.

Дед говорит:

- Чтобы нашу репку рвать,
Бабку надо бы позвать.
Иди, Бабка, не ленись и за мною становись.

Ведущий:

- Бабка говорит:
- Мы посмотрим кто кого,
Ведь я Бабка — о-го-го.
Вместо утренней зарядки
Я пропалываю грядки.
Репку вытяну я вмиг,
То-то будет рад старик!

Ведущий: — Тянут, потянут, вытянуть не могут.

А репка говорит:

Репка: - Еще не время.

Ведущий: — А куры говорят:

Куры:

- Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Тянуть репку тяжело!

Ведущий:

- Тут Бабка решила:
- Надо внучку бы позвать,
Так нам репку не сорвать.
Очень выросла большая,
И тяжелая такая.

Ведущий:

- Стали внучку вместе звать,
Чтоб потом тянуть опять.

Дед: - Внучка!

Бабка: - Внучка!

Вместе: — Скорее беги, репку тянуть помоги!

Внучка: - Бегу, бегу, чем могу, тем помогу!

Ведущий: - Дедка за репку.

Дед: - Ой-ой-ой.

Ведущий: — Бабка за дедку.

Бабка: - О-го-го.

Ведущий: — Внучка за бабу.

Внучка: — Ля-ля-ля.

Ведущий: - Тянут, потянут, вытянуть не могут. А репка говорит:

Репка: Еще не время.

Ведущий:

А куры говорят:

Куры: — Куд-куда, куд-куда, ой как репка велика!

Ведущий: А внучка говорит:

Внучка:

- Нет, не справимся опять,

Нашу Жучку надо звать.

Жучка, Жучка, не ленись,

За подол скорей берись.

Жучка:

- Что за шум и что за драка?

Гав, гав, гав.

Я устала, как собака.

Гав, гав, гав.

Во дворе так много дел,

Целый день хвостом вертела,

Оглянуться не успела,

А теперь под самым носом

Репка выросла без спроса.

Ведущий:

- Жучка к Внучке подбежала и за юбку тянуть стала,

- Только Репка все на месте, звать не вытянуть им вместе.

Ведущий: - Дедка за репку.

Репка: — Еще не время.

Дед: — Ой-ой-ой.

Ведущий: — Бабка за дедку.

Бабка: — О-го-го.

Ведущий: — Внучка за бабу.

Внучка: - Ля-ля-ля.

Ведущий: — Жучка за внучку.

Жучка: - Гав,гав,гав.

Ведущий:

- Репка говорит:

Репка: - Еще не время.

Ведущий: - А куры говорят.

Куры: — Ко-ко-ко, ко-ко-ко, вырвать репку нелегко!

Жучка:

- Гав-гав-гав, что за беда?

Надо Мурку звать сюда.

Мурка, Мурка, выручай,

Тянуть репку помогай.

Ведущий: А Мурка говорит:

Мурка:

- Мяу-мяу, на всех языках, я мурлычу немножко,

Ведь я занимаюсь наукой,

И против меня не мяукай.

Мышей не ловлю я,

Боюсь, что устану,

Могу изучать молочко и сметану.

Открою я вам по секрету –

Я рыбку люблю, а не репу.

Ведущий:

- Вот и Мурка подросла,

И они взялись за дело.

Дедка за репку.

Репка: — Еще не время.

Дед: — Ой-ой-ой.

Ведущий: — Бабка за дедку.

Бабка: - О-го-го.

Ведущий: — Внучка за бабу.

Внучка: — Ля-ля-ля.

Ведущий: - Жучка за внучку.

Жучка: — Гав-гав-гав.

Ведущий: - Мурка за Жучку.

Мурка: - Мяу-мяу.

Ведущий:

Тянут дружно, но вот беда –

Репка ни туда, и ни сюда. А Репка говорит:

Репка: Еще не время.

Ведущий:

А куры говорят:

Куры: — Куд-куда, куд-куда, ох как репка велика!

Мурка:

- Позвать Мышку не мешало б,

Только что вот тут бежала.

Мышка помоложе, пусть она поможет.

Все вместе:

- Мышка, Мышка, не ленись,

Вместе снами потрудись.

Мышка:

- Пи-пи-пи, я мышка очень сильная.

И шкурка моя стильная.

Потрудиться я бы рада,
А какая ждет награда?

Ведущий:

Мурка говорит:

Мурка отвечает:

- Репки маленький кусочек,
Ты получишь, мой дружок.

Ведущий: - Дедка за репку.

Репка: - Еще не время.

Дед: — Ой-Ой-Ой.

Ведущий: - Бабка за дедку.

Бабка: — О-го-го.

Ведущий: — Внучка за бабку.

Внучка: — Ля-ля-ля.

Ведущий: - Жучка за внучку.

Жучка: - Гав-гав-гав.

Ведущий: - Мурка за Жучку.

Мурка: - Мяу-мяу.

Ведущий: — Мышка за Мурку.

Мышка: - Пи-пи-пи.

Все: — Встанем вместе, скажем «УХ!»

Ведущий:

- Вытащили репку вдруг! (пауза)
- Повалили ее наземь,
- Развалили десять грядок.

А куры говорят:

Куры: - Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку, выдернули репку эту!

Ведущий: Репка говорит:

Репка: — Время пришло.

Все:- Ну и репка, красота,
Так красива, так кругла.

А на вкус должно – вкусна.

Все дети водят хоровод вокруг репки на мелодию песни «Как у наших у ворот».

1. Ай да репка, хороша,

И кругла ты и вкусна,

Ай люли, ай люли,

И кругла ты и вкусна.

2. Да как дед тебя сажал,

Как тебя он поливал,

Ай люли, ай люли,

Как тебя он поливал.

3. Да как вместе мы взялись,

И немножко напряглись,

Ай люли, ай люли,
Да как вместе напряглись.
4. Славный вырос урожай,
Удивили мы весь край.
Ай люли, ай люли,
Удивили мы весь край.
Ведущий: — Занавес закрывается.
Занавес: Вот и сказочке конец,
Кто смотрел – тот молодец!

Сценарий для постановки театрализованного представления по сказке С. Маршака «Двенадцать месяцев»

Воспитатель: Потлова О.В.

Цель: развитие творческой активности детей, формирование у детей чувства радостного эмоционального настроения.

Задачи:

Образовательные: учить творчески подходить к решению проблемных задач, оценивать поступки сказочных героев, дать детям возможность побывать в роли персонажей, прочувствовать эмоции. Помочь ребёнку раскрыть свой творческий потенциал.

Развивающие: развивать выразительную речь, произвольное внимание, воображение; вызвать интерес к русским традициям (помощь ближним, уважение к старшим, желание прийти на помощь).

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за порученное дело, доброту, смелость, уверенность в своих силах, самостоятельность, артистичность.

Декорации: дом Мачехи, цветы (подснежники), деревья, костер, снеговик, кольцо, платки, 2 игрушки -собачки, очки, а так же костюмы для персонажей –накидки, свитки Глашатаям, чернильница, лист бумаги, вязанка дров, печка, снег из ткани.

Действующие лица:

Злая мачеха

Родная дочь мачехи

Падчерица

Принцесса

Профессор

Министр

12 месяцев

Глашатаи

Предварительная работа: рассказывание детям сказки, беседа по её содержанию. Просмотр сказки совместно с родителями дома. Рассматривание с детьми иллюстраций к сказке, ответы на вопросы. Изготовление подснежников и других атрибутов. Повторение с детьми правил поведения при общении со взрослыми, в гостях.

Организационный момент: Действие происходит в музыкальном зале. Мачеха и дочь сидят около домика. Падчерица за домиком. На сцене лес, а у костра 12 месяцев. Воспитатель предлагает детям посидеть на волшебной поляне, отдохнуть и посмотреть на сказочных героев.

Сцена 1 во дворце. (Принцесса, профессор, министр)

Звучит бой часов дети расходятся по своим местам.

Антураж: трон перед зрителями, справа стул, кресло, чернильница, лист бумаги.

Звучит музыка входит принцесса и профессор.

Автор:

-Уже прошло 5 лет, пятая зима настала с тех пор, как король оставил этот мир, оставив профессору заботу о принцессе. А юная принцесса мнит себя королевой, капризна и беспечна. Что ж сделаешь, с рождения росла без матери и привыкла всем указывать.

На сцену выходит профессор.

Принцесса: - Профессор, где вы?

Профессор: -Я здесь дитя! Пора начинать наш урок. Приступим

Принцесса: -О, право это все так скучно. Каждый раз одно и то же: учись, учись...

Профессор: Ваше Величество, если вы хотите стать королевой, то вам нужно учиться!

Принцесса: Надоело, учиться, учиться, учиться... Только это и знаете. Вот издам сейчас указ и велю всех казнить. (Топаёт ногой)

- Вы забывает, что слово "помиловать, писать длиннее, чем слово "казнить".

Профессор:

- Помилуйте, Ваше Величество, за что такая немилость?!

Принцесса (капризно): За то, что я снова разозлилась. Вы меня все время поучаете, надоело. Ладно, сделаю одно задание, и велите обед нести. Ну, что там у вас?

Профессор (диктует): "Травка зеленеет, солнышко блестит, Ласточка с весною в сени к нам летит!"

Принцесса (капризно): Этот стих такой длинный, и сейчас не весна, а Рождество. Не буду так писать. - Но ведь поэт написал так.

Принцесса:

- А я вот хочу написать "Травка блестит" или только "Травка зеленеет".
- И попробуйте мне только возразить. Я - королева, а не ребенок!

Принцесса начинает старательно выводить строчку, и в то же время смотрит в окно.

Принцесса: Какая метель за окном, завывает и метет. Хочу весны. Точно, пусть придет весна!

Профессор: Но, Ваше Величество, этого не может быть. Весна наступит, лишь, когда кончится зима.

Принцесса: Вот опять вы мне перечите.

Принцесса: -Министр!

Принцесса (Министру): - Прикажите зиме, пусть она уходит, а весна пусть наступит. Хочу, чтобы сугробы растаяли, а травка зеленела и росла. И птички пусть поют.

Профессор: Но, Ваше Величество, а как же Ваш праздник? Ваш день рождения? Он же зимой.

Принцесса: Все отменить. Пока не доставят цветы мне в покои, никакого праздника не будет!

Профессор: -Первые цветы появятся только в апреле.

Принцесса (удивленно): в апреле? А что за цветы?

Профессор: Подснежники.

Принцесса: Да как они смеют, только в апреле...

Профессор: в середине зимы подснежников не бывает - это закон природы. А в конце декабря весны не будет.

Принцесса: а сегодня что?

Профессор: Конец декабря. А после, начало января. Потом февраль, март, и только потом апрель.

Принцесса: Нет, января не будет до тех пор, пока мне не принесут подснежники. А кто принесет эти цветы, велю обменять их на золотые монеты.

Принцесса (обращается к Министру): Министр! Немедленно готовьте Указ: Цветы во дворец!

Сцена 2

Музыка (фанфары)

В доме мачехи. (Мачеха, Дочка, выходят)

Мачеха (дочке):

Сегодня – прекрасный день! В церкви целый день песни поют. Надоело дома сидеть. Может к кому в гости сходить...

Звучат фанфары

Звучат фанфары. Перед занавесом выходят два Глашатая со свитками.

1-й Глашатай. Внимание! Внимание!

2-й Глашатай. Всем! Всем! Всем!

1-й Глашатай. Слушайте объявление: по случаю дня рождения Ее Величества оглашаем королевское приказание:

2-й Глашатай. Всем подснежники искать, во дворец их доставлять.

1-й Глашатай. Кто исполнит сей указ,

Вместе. Наградят вас в тот же час! (*салятся на стульчики*)

Мачеха (дочке):

-Слышала? Где наша корзина?! Начинают искать.

Мачеха (о Падчерице):

- Где эта лентяйка ходит. Мы её пошлем!

Выходит, Падчерица с вязанкой дров, кладёт около печки.

Мачеха:

- Где ты ходишь?! Мы уже целый час тебя ждем.
- **Дочка:** -Вечно где-то ходишь, бродишь...
- **Падчерица:** Ходила за хворостом.

Дочка и мачеха (хором):

-А теперь пойдешь в лес за подснежниками!

Падчерица:

-Что вы, какие в лесу подснежники зимой?

Мачеха:

- Опять споришь? Сказано, бери корзину, ступай в лес и без подснежников не смей возвращаться! Выталкивает падчерицу за дверь.

Мачеха (дочери):

- Если эта лентяйка наберет подснежников, то мы отнесем их королеве, получим много денег. Ох, и заживем тогда!

Мачеха и дочка салятся на стульчики

Сцена 3. Заснеженный лес.

Падчерица:

Как же я в лес пойду, там ведь так холодно и метель метёт?

Заучит музыка «Танец снежинок»

Падчерица:

- Целый день брожу по снегу, и метелица метет. Страшно-то, как и холодно. Сил нету уже, и домой идти боюсь. Видно, придется мне здесь смерть свою встречать...

Обходит вокруг ёлки

На передний план перед ёлкой вносится костёр.

Вдруг Падчерица замечает костер среди деревьев.

Открывается картина: у волшебного костра сидят братья-месяцы.

Месяц Февраль: Кто это там бродит среди деревьев? Выходи на свет.

- **Падчерица:** Здравствуйте. Можно мне немного погреться у вашего костра?

Январь: Проходи к огню, дитя. Ближе, садись.

Декабрь: Я её здесь часто вижу.

Апрель:

- Что же ты делаешь в лесу в такое время?

Падчерица:

- Мачеха послала меня в лес за подснежниками. И сказала без них не возвращаться. А какие подснежники зимой?

Падчерица (плачет)

Месяц Январь (говорит остальным): Ну что братцы, поможем?

Братья (хором): Поможем.

Братья передают друг другу посох и стучат им об землю. Последним берет посох Апрель.

Апрель:

- Иди, скорее, собирай свои подснежники. Мы на пол часа для тебя весну сделали.

Звучит музыка

Выбегают девочки с цветами, пробегаю круг, затем врассыпную садятся на колени.

Падчерица проходит, собирает цветы, девочки уходят.

Падчерица: Большое спасибо, дорогие братцы-месяцы! Вы меня спасли от лютой смерти.

- **Апрель:** За добро всегда добром платят. Ну, теперь иди домой смело. И вот что еще... Протягивает Девочке кольцо.

Апрель: Вот тебе кольцо волшебное. Если мы тебе будем нужны, просто брось его, и мы придем. Только никому не говори о том, что видела и слышала у этого костра.

Сцена 4. В доме Мачехи

Дочь: Кто-то в дверь стучится. Может зверь? Или метель бьется? Входит в дверь Падчерица и ставит корзину перед Мачехой и ее Дочкой.

Падчерица (устало): Вот вам подснежники. Ну, я пошла отдохну и погреюсь возле печки.

Дочка:

- Мамка, смотри, принесла - таки! Чего мы ждем? Бежим во дворец за наградой!!! Спешно одеваются и уходят.

Сцена 5. Во дворце.

Звучит музыка выходят (Профессор, Министр, Принцесса)

Принцесса садится на трон

Профессор: С Днем рождения вас, Ваше Величество!

Министр: И с Новым годом!

Принцесса: **Вы** что, совсем не понимаете? Я же сказала, что без цветов День рождения и Новый год не наступит!

Профессор (нервно): Ваше Величество - это же шутка?

Принцесса: Мне не до шуток. Так, где цветы? Принесите мне их срочно!

Профессор: Но, Ваше Величество, в канун Рождества в лесу - только метели!

Принцесса (раздраженно):

- Вы снова мне посмели перечить?!

Вдруг за сценой слышится шум.

Министр уходит узнать, что там такое.

Появляются Министр, Мачеха и Дочка.

Профессор (увидев цветы):

- Я, наверное, схожу с ума. Там- цветы!!! Весна - зимой? О, Боже!!!

- **Принцесса** (радостно):

- Профессор, ну, что я вам говорила? Давайте цветы сюда!

Где вы их взяли?

- **Мачеха** (запинаясь):

- Мы с утра с Дочкой и всю ночь среди сугробов в лесу плутали, плутали и вдруг нашли цветы.

Принцесса (удивленно):

- А что дальше?

Мачеха (толкая дочку локтем):

- Продолжай ты!

Дочка:

- Ну, вот идем по чаще и видим, птичка сидит и зовет весну...

- **Принцесса:**

- -Кого зовет?

Дочка (толкая в бок Мачеху):

- Продолжай!

Мачеха:

- Ну, весну зовет, ну, солнце там, цветенье! И расцвели цветы от ее пенья...

Министр (недоверчиво):

- Не может быть!

Принцесса:

- А что было дальше?

Мачеха:

- Ну мы быстрее наВрали целую корзину!

Дочка (толкает Мачеху в бок):

- Не наВрали, а наРвали!

Мачеха:

- А я что говорю, нарвали сразу во дворец. **Дочка:**
- Чтобы за них получить золото. Вот.

Принцесса (важно и величественно):

- Министр, наградите их. Насыпьте корзину золота.

Принцесса (обращается к мачехе и дочке):

- Немедленно отведите нас туда, где вы нашли цветы! Иначе прикажу вас казнить!

Мачеха и Дочь падают на колени в испуге.

Мачеха:

- Ваше Величество, помилуйте. Спасите, пощадите! Это не мы цветы нашли, а наша лентяйка.

- **Дочка:**

- Да, да это все моя сестра. Вы у нее спросите.

- **Принцесса:**

Сестру сюда доставьте! Нет, лучше мы за ней заедем по дороге. Карету мне. Немедленно! Сцена

Сцена 6. В зимнем лесу.

Принцесса, Мачеха и Дочка (слева от ёлки).

Мачеха молча показывает на Падчерицу.

Падчерица (перед ёлкой) в это время рассматривает колечко и любуется им.

Принцесса подкрадывается к Падчерице (справа от ёлки).

Принцесса:

- Ну-ка покажи мне свое колечко и покажи, где растут подснежники зимой!

Падчерица (испуганно):

- Ты кто?

Принцесса (нетерпеливо):

- Я - Королева! А ну живо рассказывай.

Падчерица:

- Но там нет больше цветов.

Принцесса (нетерпеливо):

- А где взяла их?

Падчерица:

- Я не могу сказать. Это секрет!
- **Принцесса** (в гневе):
- Что?! От меня секреты!!! Казнить!!! Ах, да... давай сюда

кольцо! Вырывает колечко, оно падает и катится.

Падчерица:

- Ах, милый братцы, придите мне на помощь.

Братья-месяцы выходят на сцену

Январь: -Звала ты нас? Мы пришли.

Мачеха: а это кто?

Принцесса (Январю): Кто ты такой!

Мачеха (громко, догадалась): Наверное, он - Снеговик!

Дочка (ехидно на Мачеху): а вы тогда - Снежная баба!

Мачеха: Да как посмела родную мать бабой снежною обозвать?

Дочка: а вы точно, как снежная баба. Такая же холодная и злая, как собака. Мачеха и Дочка начинают ругаться и друг друга обзывать.

Май: Вот сцепились, словно собаки. По делам и награда!

Март: Глянь, превратились в двух собак.

Принцесса (испугано): Я, хоть и Королева, но я боюсь. Я не хотела вас обидеть.

Принцесса (показывает на министра): Это все он. Он писал указы.

Министр: Ну, вот опять нашла крайнего.

Январь (Принцессе):

- Ты лучше попроси прощенья и у людей, и у Бога.

Принцесса (кается): Простите меня за то, что я была горда, упряма, капризна, не учтива. Обещаю, я исправлюсь.

Принцесса (обращается к Падчерице):

- И ты, меня прости за все. Мы с тобою обе сиротки.

Голос автора: На том и сказка завершилась,
 Домой принцесса воротилась,
 Хозяйкой стала сирота,
 С собаками лишь маета.
 Друг с дружкой грызлись и кусались,
 В лес убежали, там остались.
 При доме вырос сад чудесный,
 И плодоносил каждый год,
 Все месяцы здесь пели песни,
 Встречались вместе год за годом!

ЗАНАВЕС

Заключительная часть

Воспитатель благодарит актеров и зрителей.