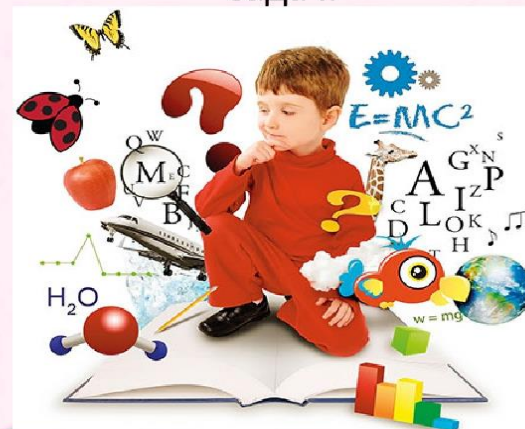


ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ВКЛЮЧЕНИЕ ТРИЗ ТЕХНОЛОГИИ

Воспитатели:
Соболева Ирина
Васильевна
Потлова Ольга
Владимировна



ТРИЗ – теория решения изобретательских задач.



Каждый ребенок изначально талантлив и даже гениален, но его надо научить ориентироваться в современном мире, чтобы при минимуме затрат достичь максимум эффекта. Г.С. Альтшуллер

Стремление применять технологии, эффективно развивающие интеллектуальные и творческие способности ребёнка, – характерная особенность современной методики математического развития. Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это еще и развитие способности видеть, нестандартно мыслить, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметами, знаками и словами.

Игра «Хорошо – плохо» - это метод «Мозгового штурма»



Круги Луллия



Игра «ДА – нет»



Моделирование



Игра «Причина – следствие»



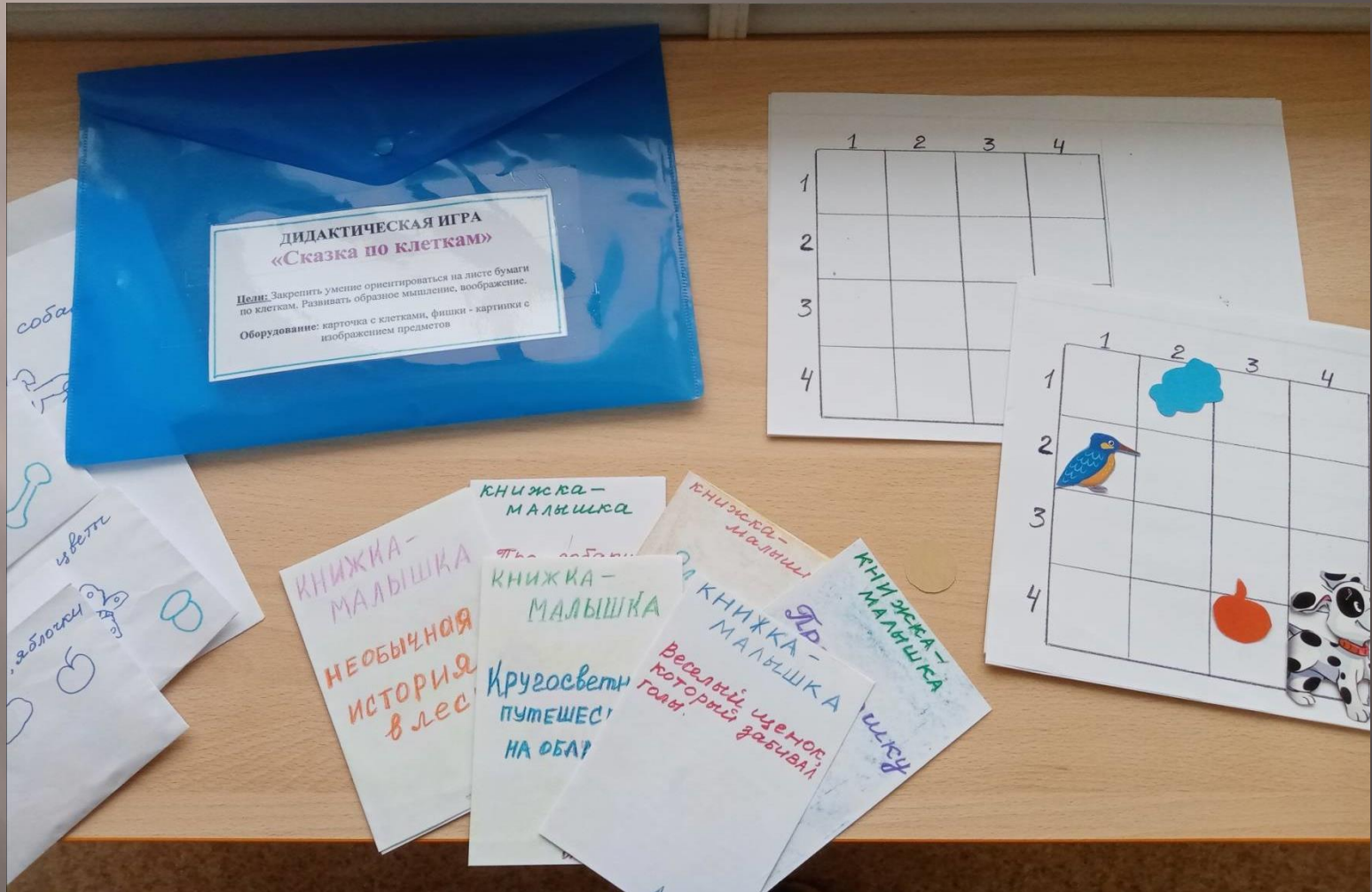
Карточки «Торенса»



Развивающая среда



Сказки по клеткам



Волшебники - преобразователи



Морфологические таблицы



Взаимодействие с родителями



Зашумленные изображения



Дидактическое пособие Лэпбук «Математический домик»



Метод «Маленькие человечки»



Мнемотаблица «Дорожка признаков»



Спасибо за внимание!



